

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
МАРІУПОЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ САНАТОРНА  
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ № 11  
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Аналіз виховної роботи  
Маріупольської загальноосвітньої санаторної  
школи – інтернату І-ІІ ступенів №11  
Донецької облради  
за 2019/2020 н.р.**



Виконала  
заступник директора з НМР  
Назаренко Л. І

**Маріуполь 2020 р.**

Керуючись Законом України "Про загальну середню освіту ", Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України » та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, школа головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина - патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.

Головна мета виховної роботи у 2019/2020 навчальному році – формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті.

У процесі аналізу стану виховної роботи вихователів з учнівськими колективами з'ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи на навчальний рік виконані не всі із-за карантину. Організація навчально-виховного процесу реалізувалась через систему загальношкільних та класних виховних заходів, діяльність шкільного самоврядування шляхом використання інноваційних форм і методів роботи.

Згідно з річним планом роботи Маріупольської ЗСШ №11 у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над **виховною проблемою:** «Впровадження особистісно – орієнтованої направленості навчально-виховного процесу шляхом розвитку інтелектуальної компетентності, через призму збереження й зміцнення здоров'я учнів».

**Протягом 2019/2020 навчального року педагогічний колектив керувався:**  
**пріоритетними напрямками виховної роботи**

- Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів.
- Виховання духовної культури особистості.
- Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки.
- Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.
- Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті.
- Збагачення народних традицій, звичаїв.
- Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці.
- Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.

- Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я.
- Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою.
- Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації.
- Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.
- Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.
- Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування.
- Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям.
- Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет.
- Створення умов для свідомого вибору професії.

#### **основними завданнями виховної роботи**

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, його наукового світогляду, його здібностей, обдарувань;
- виконання вимог Державного стандарту освіти, підготовку учнів до
- виховання в учнів поваги до Конституції, державних символів, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина, відповідальності перед законом за свої дії;
- реалізацію права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів;
- впровадження проектної системи виховної роботи в організації життєдіяльності учнів у школі.

#### **розробленою системою виховних завдань**

- ✓ формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування ;

- ✓ забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- ✓ формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами і свободами і громадянською відповідальністю;
- ✓ формування національної самосвідомості і людської гідності;
- ✓ формування політичної і правової культури ;
- ✓ виховання духовної культури особистості; утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- ✓ формування соціальної активності і професійної компетентності;
- ✓ охорона і зміцнення фізичного, психічного здоров'я;
- ✓ розвиток естетичних потреб і почуттів.

Виховна робота в закладі була спрямована на вирішення виховних завдань, Законів України «Про Дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», «Про булінг (цькування)», Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх шкіл України».

Протягом 2019/2020 навчального року постійно підвищувався рівень національного і патріотичного виховання та превентивної роботи. Беручи до уваги методичні рекомендації, надані в листі Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році».

Зусилля педагогічного колективу в 2019/2020 навчальному році були спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Особливу увагу приділяли питанням превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості є одним із ключових пунктів виховного процесу сучасної школи. Його актуальність обумовлена підвищеним рівнем тривожності школярів. Проявляється це у стресі, тривозі, агресії, особистісних розладах. Існує необхідність вчити дітей толерантному ставленню одне до одного, тому протягом навчального року постійно проводилась робота з розвитку комунікативних навичок спілкування.

Зусилля педагогів були спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

У навчально-виховному процесі враховували, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна - неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів. Постійно велась цілеспрямована робота у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Превентивне виховання в закладі забезпечувалось на законодавчому рівні Законом України від 26.04.2001 № 2402-III "Про охорону дитинства"; Законом України від 21.06.2001 № 2558-III "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; Лист МОН від 16.08.2019 №1/9-523 "Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році"; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 08.02.2019 №1/9-63 "Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року №1190 та №1191".

Пріоритетами в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишались:

- провадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- провадження шкільного самоврядування в початково-виховний процес;
- життя заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- провадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.



Педагогічні працівники забезпечували неухильне виконання Листа ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей" з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічний колектив здійснював:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників, соціального педагога;
- інформування служби у справах дітей,
- психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активне залучення до громадської та гурткової роботи.

**Пріоритетним напрямком був** всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, в своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу.

У виховній роботі педагогічні працівники керувалися «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році та здійснювали виховну діяльність у відповідності до **наступних ключових напрямів:**

- ✚ ціннісне ставлення до себе;
- ✚ ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ✚ ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ✚ ціннісне ставлення до праці;
- ✚ ціннісне ставлення до природи;
- ✚ ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація завдань виховної роботи в 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування;
- батьківські збори;
- різноманітні заходи та свята.

Ця реалізація відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи вихователів. У Маріупольській ЗСШ №11 діє методична кафедра вихователів молодших та старших класів, які очолюють вихователі Клименко Неля Петрівна (молодша школа) та Жукова Тетяна

Василівна (старша школа). Методична кафедра вихователів продовжувала працювати над проблемою «Інноваційна діяльність педагога в межах реалізації національної програми виховання». Протягом року відбулося три засідання кафедри:

1. Інформаційно-методичні збори «Педагогічна діагностика в контексті діяльності класного керівника».

Круглий стіл «Формування в учнів високої громадянської активної національної свідомості».

2. Семінар «Превентивне виховання в системі формування базової правової культури».

Виховні заходи, що проводились класними керівниками та вихователями протягом 2019/2020 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

#### **Протягом року в школі було проведено місячники:**

<b>Назва місячника</b>	<b>Дата проведення</b>
Місячник безпеки життєдіяльності «Наша безпека в наших руках»	Вересень
Місячник національно-патріотичного виховання «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов'їна»	Жовтень
Місячник сприяння творчому інтелектуальному розвитку особистості	Листопад
Місячник правового виховання «Права свої знай – та про правила та обов'язки не забувай»	Грудень
Місячник національно-патріотичного виховання «Українці ми єдині, і в цьому наша сила»	Січень
Місячник морально-етичного виховання «Твори добро, щоб кращим став цей світ»	Лютий
Місячник художньо - естетичного виховання «Симфонія краси»	Березень
Місячник екологічного виховання «Зігриємо красою й любов'ю для нащадків її збережемо»	Квітень
Місячник родинно-сімейного виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов'я»	Травень

#### **Протягом року в школі було проведено тематичні тижні:**

<b>Вересень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Олімпійський тиждень «Швидше! Вище! Сильніше!».</li> <li>▪ Веселковий тиждень самоврядування.</li> <li>• Тиждень безпеки учасників дорожнього руху «Безпека на дорозі – безпека життя».</li> <li>• Тиждень миробудування «Безпека та мир в Україні».</li> </ul>

<b>Жовтень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень осінньо – обрядових свят «Осінь в гості завітала».</li> <li>▪ Тиждень козацької слави «Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього».</li> <li>▪ Кольоровий тиждень.</li> <li>▪ Тиждень толерантності «Живи в мирі із собою та іншими!».</li> </ul>
<b>Листопад</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень української писемності та мови «Ти наше диво калинове».</li> <li>▪ Тиждень сприяння здоровому способу життя «Профілактика шкідливих звичок».</li> <li>▪ Тиждень слави та скорботи «І пам'яті свіча не згасне...».</li> <li>▪ Тиждень дитячої та юнацької книги «Дружба з книгою – це свято».</li> </ul>
<b>Грудень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень інформаційно - просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Червона стрічка – промовистий символ».</li> <li>▪ Тиждень правознавства «Закон для тебе і про тебе».</li> <li>▪ Тиждень художньо-естетичного виховання «В гостях у Новорічної казки».</li> </ul>
<b>Січень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень зимово – обрядових свят «Зима прийшла і празників привела».</li> <li>▪ Тиждень громадянського виховання «Я син народу, що в гору йде...».</li> <li>▪ Тиждень пожежної безпеки «Легко вогник запалити та не просто загасити»</li> </ul>
<b>Лютий</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень етичного виховання «Щоб світилася добром і щастям дитяча душа».</li> <li>▪ Тиждень пропаганди за здоровий спосіб життя «Молодь обирає здоров'я».</li> <li>▪ Тиждень профорієнтації та трудового виховання «Ярмарок професій».</li> <li>▪ Тиждень превентивного виховання «Людина в цьому світі лиш добро повинна творити».</li> </ul>
<b>Березень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень художньо – естетичного виховання «Прекрасне навколо тебе».</li> <li>▪ Шевченківський тиждень «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття».</li> <li>▪ Тиждень весняно – обрядових свят.</li> <li>▪ Тиждень інформаційно-просвітницьких заходів до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом «Біла ромашка – символ боротьби з туберкульозом» не проведено із-за карантину.</li> </ul>
<b>Квітень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень екології «Зелена весна».</li> <li>▪ Великодній тиждень «Великодні грають дзвони».</li> <li>▪ Тематичний тиждень «Чорнобиль не відходить у минуле».</li> <li>▪ Тиждень дитячої та юнацької книги «Дружба з книгою – це свято».</li> </ul>
<b>Травень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тиждень пам'яті та примирення «Пам'ятаємо. Перемагаємо!».</li> <li>▪ Європейський тиждень «Наш вибір - Європа».</li> <li>▪ Тиждень родинно – сімейного виховання «Без сім'ї немає щастя на землі».</li> <li>▪ Тиждень безпеки життєдіяльності «Моя безпека – запорука мого здоров'я».</li> </ul>



## За окремими планами протягом року в школі відзначалися такі Дні:

<b>Вересень</b>
<b>1</b> - День Знань. Свято першого дзвоника. <b>8</b> - День фізкультури і спорту. <b>10</b> - День визволення м. Маріуполя <b>16</b> - Міжнародний день миру. <b>22</b> - День партизанської слави <b>30</b> - Всеукраїнський день бібліотек
<b>Жовтень</b>
<b>1</b> - Міжнародний день людей похилого віку. <b>6</b> - День учителя. <b>9</b> – День художника. <b>14</b> - День захисника Вітчизни. <b>24</b> - Міжнародний день ООН
<b>Листопад</b>
<b>9</b> - День української писемності та мови. <b>20</b> - Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням. <b>22</b> - День пам'яті жертв голодомору і репресій
<b>Грудень</b>
<b>1</b> - День боротьби зі СНІДом. <b>3</b> - Міжнародний день інвалідів <b>7</b> - День українських традицій <b>10</b> - День захисту прав людини. <b>19</b> - День Святого Миколая.
<b>Січень</b>
<b>1</b> - Новий рік. <b>7</b> - Різдво Христове. <b>14</b> - Старий Новий рік. <b>19</b> - Водохреща. <b>22</b> - День Соборності України. <b>29</b> - День працівників пожежної охорони. День пам'яті битви під Кругами.
<b>Лютий</b>
<b>14</b> - День Святого Валентина. <b>15</b> – День пам'яті учасників бойових дій на території інших держав. <b>21</b> - Міжнародний день рідної мови. <b>22</b> – День пам'яті Героїв Небесної Сотні
<b>Березень</b>
<b>8</b> - Міжнародний жіночий день. <b>9 - 10</b> - Шевченківські дні. <b>9</b> - День птахів. <b>27</b> - Міжнародний день театру.

З метою пропаганди здорового способу життя запроваджено профілактичні програми та акції. Випускалися стіннівки, проводились конкурси плакатів названої тематики. Вчителі та вихователі проводили бесіди різної тематики: «Куріння та здоров'я дітей», «Нікотинова залежність», «Наркотики – спробувати чи ні?», «Звідки беруться наркомани?», «Наркотики і хвороби». Також проводяться серйозні розмови з батьками та індивідуальні бесіди з учнями.

Діти брали участь у шкільних виставках творчих робіт (колажі, аплікації, постери, малюнки, плакати, поробки, композиції з квітів), **спортивних заходах:**

- участь у щорічних малих олімпійських іграх, які проводять вчителі фізичної культури Марчук О. М., Сусла Д. В., Піянзіна Я.В.
- участь у змаганнях «Забави козачат» (Марчук О. М., Сусла Д. В.).

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального семестру організовувалось чергування по школі вчителів, затверджено графік чергування в навчальному закладі. Зразково виконували обов'язки чергових вчителів по школі Качан Л. С., Сусла Д.В., Довгаль Т.Б., Стаценко О.М., Садуло В.В.

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- вчителям та вихователя потрібно продовжувати постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класоводам, вихователям 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків чергового вчителя.

**Правовиховній роботі** інтернат приділяє велику увагу. Робота проводиться у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в журнал відсутніх. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися у вихователів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік у спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- в інтернаті створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається, розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень,

залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;

- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми;
- запрошуються представники правоохоронних органів.

Відповідно до річного плану роботи школи-інтернату проводилось вивчення **роботи гуртків** з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Перевірялися питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах). Перевірено плани гурткових занять, журнали, в яких фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з учителями та учнями. Важливим моментом роботи гуртків є організований набір дітей відносно їх уподобань, інтересів та навичок. У школі-інтернаті дотримано вимог до наповнюваності груп. Варто звернути увагу на своєчасність та регулярність проведення гурткових занять та відвідування їх дітьми.

#### **Протягом року в закладі діти мали можливість відвідувати такі гуртки:**

1. Вокальний «Веселі нотки» (3-6 класи). Керівник - Качан Л.С.
2. Театральний «Фантазери» (5-6 класи). Керівник – Юдіна Я.В.
3. Театральний «Сузір'я» (4-7 класи). Керівник – Ковальов А.С.
4. Танцювальний «Ритм dance» (1-4 класи). Керівник – Рибаківа Х.С.
5. Образотворчого мистецтва «Чарівні рученята» (1-4 класи). Керівник – Большакова І.О.
6. Трудового мистецтва «Умілі ручки» (3-8 класи) Керівник – Кузнецова Т.А.
7. Спортивні «Час гри» (1-4 класи), «Спортивні ігри» (5-9 класи), «Час відпочинку» (3-9 класи). Керівник – Марчук О.М.

#### **Протягом 2019/2020 навчального року велась робота з батьками.**

**Спільними завданнями школи й батьків було:**

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги - батьки - учні».

У цьому напрямку використовувались різні форми роботи:

#### **1. Індивідуальні:**

- відвідування сімей;
- запрошення до школи;

- індивідуальна педагогічна допомога;
- листування з батьками;
- дні відкритих дверей.

## 2. Групові:

- зібрання батьківського комітету;
- групові бесіди;
- групові консультації;
- батьківські збори.

Протягом року батьки, вихователі й учителі намагалися стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Вихователям необхідно приділяти більше уваги роботі з батьками. Проводити більше тематичних зборів. Батьки й вихователі повинні стати партнерами, активними співучасниками процесу виховання учнів. Тож, першочерговими завданнями роботи школи з батьками повинні стати:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідне для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки – учні».

### Були проведені тематичні відкриті заходи у I семестрі 2019/2020 н. р.

Назва заходу	Хто відповідає за проведення	Клас	Дата
<b>Свято першого дзвоника</b>	Катасонова К.О. Рибакова Х. С.	1-9	02.09.2018
<b>Малі олімпійські ігри</b> (До олімпійського тижня)	Марчук О. М., Сусла Д. В., Піянзіна Я.В.	3-9	05.09.2019
<b>Вибори активу школи</b> (До веселкового тижня самоврядування)	Рябушкіна Т.М.	5-9	12.09.2019
<b>Святковий концерт</b> «Усі квіти тобі, учитель!» (До дня учителя)	Рябушкіна Т.М. Рибакова Х. С. Юдіна Я.В. Качан Л.С.	1-9	04.10.2019
<b>Забави козачат на сучасний лад</b> (До Дня Українського Козацтва та захисників України)	Марчук О. М., Сусла Д. В., Пінзіна Я.В.	2-4 5-9	09.10.2019 10.10.019
<b>«Гордість українського народу»</b> (До Дня Українського Козацтва та захисників України)	Сметана Л.С.	6 - Б	11.10.2019

<b>Флешмоб «Кольори»</b> (До кольорового тижня)	Рябушкіна Т.М.	1 - 9	18.10.2019
<b>«Мова – серце нації...»</b> (До тижня української писемності та мови)	Рябушкіна Т.М. Садуло В.В.	5 - Б	07.11.2019
<b>«Сторінками казок»</b> (До тижня дитячої та юнацької книги)	Федорченко А. О. Федорченко С. В.	5 - А	28.11.2019
<b>Флешмоб «Червона стрічка»</b> (До Всесвітнього Дня боротьби зі Снідом»)	Рябушкіна Т.М.	5-9	02.12.2019
<b>«В український рідний край поспішає Миколай»</b> (до Дня Святого Миколая)	Мержук О.В.	3 - В	19.12.2019
<b>Свято новорічної казки</b>	Рябушкіна Т.М. Рібакова Х. С. Юдіна Я.В.	1-9	20.12-24.12.19

### **Були проведені тематичні виховні заходи у II семестрі 2019/2020 н. р.**

<b>Назва виховного заходу</b>	<b>Хто відповідає за проведення</b>	<b>Клас</b>	<b>Дата</b>
<b>«Від заходу до сходу – ми діти одного народу»</b> (До Дня Соборності України)	Рібакова Х. С., Тупіцина Є. В.	4-В	23.01.2020
<b>Агітбригада</b> <b>«Знає хай дитина кожна – жартувати з вогнем неможна»</b> (До тижня пожежної безпеки)	Ковальова А.С. Федорченко С.В. Рябушкіна Т.М.	5-А 5-Б	31.01.2020
<b>«Бережи здоров'я змолоду»</b> (До тижня пропаганди за здоровий спосіб життя)	Сусла Д.В.	7 –А, Б	13.02.2020
<b>«Ярмарок професій»</b> (До тижня профорієнтації та трудового виховання)	Криворогова В. П.	4 - А	20.02.2020
<b>«Масляна в гості завітала»</b> (до Масляної)	Носуля І. О.	3-Б	27.02.2020
<b>Концерт «Чого хочуть жінки?»</b> (До Свята 8-го березня)	Рябушкіна Т.М. Рібакова Х. С. Юдіна Я.В. Качан Л.С.	1-9	06.03.2020

#### **Зауваження:**

1. Товстун Л.М. не встигла підготувати захід «Вічне та живе Шевченкове слово» до Шевченківського тижня у зв'язку з карантином.
2. Жукова Т.В не встигла підготувати захід «Зустрічаймо весну!» до тижня весняно-обрядових свят у зв'язку з карантином.

3. Клименко Н.П. не підготувала захід «Нехай земля квітує всюди – планету збережімо, люди!» до тижня екології у зв'язку з карантинном.
4. Красік Г.І. не підготувала захід «Чорнобиль – мій біль...» до тижня «Чорнобиль не відходить у минуле» у зв'язку з карантинном.
5. Рибаківа Н.В. не підготувала захід «Мандрівка країною безпеки» до тижня безпеки життєдіяльності у зв'язку з карантинном.
6. Рябушкіна Т.М., Качан Л.С., Юдіна Я.В., Рибаківа Х.С. не підготували концерт «День пам'яті» до Дня пам'яті та примирення у зв'язку з карантинном.
7. Рябушкіна Т.М., Качан Л.С., Юдіна Я.В., Рибаківа Х.С. не підготували Свято Останнього дзвоника у зв'язку з карантинном.

### **Були проведені тематичні відкриті класні години у 2019/2020 н. р.**

Назва тематичної класної години	Хто відповідає за проведення	Клас	Дата
«Рідна мова, ти наше диво калинове» (До тижня української писемності та мови)	Турська А.В.	3 – Б	06.11.19
«Шкідливі звички чи життя в своє задоволення» (До тижня сприяння здоровому способу життя)	Вершиніна Н.В.	4 - А	13.11.19
«Твоє здоров'я в твоїх руках» (До тижня сприяння здоровому способу життя)	Сула Д.В.	7 – А,Б	14.11.19
«Хліб – усьому голова» (До тижня слави та скорботи)	Сергіна С.В.	4 - А	20.11.19
«Голодний рік, як чорна птиця, над краєм змореним летів» (До тижня слави та скорботи)	Товстун Л.М.	9 - А	21.11.19
«Толерантність у моєму житті» (До тижня толерантності)	Гірш Т.М.	6-А	26.11.2019
«Права знаєш – себе захищаєш» (До тижня правознавства)	Шевченко Н.М.	4 - Б	13.12.19
«Радій, радій, український народ» (До тижня зимово-обрядових свят)	Сметана Л.С.	6 – Б	14.01.20
«Здоровим бути модно» (До тижня сприяння здоровому способу життя)	Садуло В.В.	5 - Б	14.02.20

### **Зауваження:**

1. Гірш Т.М. класну годину «Толерантність у моєму житті» провела у листопаді, а не в жовтні, як планувалось.
2. Красік Г.І. не провела класну годину «Ти маєш право...» до тижня правознавства.
3. Бескровна Л.І. не провела класну годину «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи» то тижня превентивного виховання з причини



звільнення вихователя її класу.

4. Дейнека К.Г. не провела класну годину «Світле свято – Великдень» до Великоднього тижня у зв'язку з карантинном.

Велика увага приділяється питанню **охорони дитинства**. У соціально-педагогічному паспорті школи відображено всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою, вивчаються умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надається необхідна допомога.

З метою **профілактики дитячого травматизму**, основним напрямком якого є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, проводяться виховні класні години. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань ТБ з 1 по 9 клас.

Шкільним психологом Федорченко С. В. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема спроби порушення поведінки на уроках, порушення режиму інтернату, грубість по відношенню до вихователів, вчителів та учнів. Проте за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Маріупольського РВ УМВС учні школи відсутні.

З даними дітьми, їх батьками, вчителями та суб'єктами соціального впливу проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей та опікунської ради;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в районне управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постанова дітей на внутрішньошкільний облік дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво в наданні гуманітарної та матеріальної допомоги за рахунок фонду обов'язкового навчання;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;

- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
  - збір інформації про інвалідів та хворих дітей школи та ін.
- Аналітична інформація про діяльність практичного психолога Федорченко С. В. (дивитися додаток №1).

Протягом року велика робота приділялась **розвитку учнівського самоврядування** – одній із форм залучення дітей до участі у громадському житті. Головною задачею педагогів у цій системі була постійна підтримка мотиваційно-потребнісної сфери дитини, тобто підтримання такого стану, за якого стає необхідним постійне самовдосконалення та бажання і наміри стати гідним громадянином держави. Разом із тим реалізація завдань з організації учнівського самоврядування в школі пов'язана з необхідністю подолання такої суперечності: з одного боку, самоврядування потребує самостійності школярів, з іншого – воно неможливе без удосконалення педагогічного керівництва. Самоврядування не означає залишення дітей сам на сам, а є об'єктом і результатом найскладнішої, найвищої форми керівництва дитячим колективом.

**Метою роботи учнівського самоврядування** є згуртування учнівської молоді на корисні, добрі справи, виховувати в них кращі риси громадянина України, захищати їх права, інтереси, робити життя учнів насиченим і цікавим, створювати умови для формування активної, соціально-адаптованої, відповідальної та стратегічно мислячої особистості.

Дитяче самоврядування в нашому закладі здійснюється через роботу шкільного парламенту, на чолі якого стоїть президент школи. До складу якого входять такі комісії: навчально-порядкова, культмасово-редакційна, спортивна, санітарно-господарча. Розроблена стратегія розвитку учнівського самоврядування закладу, за якою розвивається учнівське самоврядування. Також розроблені такі документи:

- Положення про організацію шкільного самоврядування.
- Статут самоврядування, до якого входять: загальні засади (структура, герб, прапор, гімн, девіз, завдання, принципи), права та обов'язки учнів.
- Положення про президента та віце-президента школи.
- Положення про Раду мерів.
- Положення про мерів класів.
- Обов'язки комісій.

У вересні протягом тижня самоврядування пройшли вибори активів класів. На класних зборах були обрані мери класів, усі діти розподілені на чотири комісії, обрано їх голів та заступників. Перш, ніж діти були ознайомлені зі своїми обов'язками, усі вихователі ознайомились з цими документами. Усі вихователі на

нараді обговорили та затвердили документи, які повинні бути в щоденнику класного самоврядування:

- Назва класу.
- Герб, девіз.
- Права учнів.
- Обов'язки учнів.
- Загальні правила поведінки в школі
- Положення про мера класу
- Списки по комісіях.
- Звіти, грамоти, нагороди тощо.

Разроблено план роботи щкільного парламенту на рік згідно з планом виховної роботи школи. Також розроблено план засідань Ради мерів, до якої входять учні 5-9 класів. На першому розроблені документи класного самоврядування:

- Щоденник взаємозв'язку вихователя та вчителів-предметників (у ньому ведеться облік успішності учнів, зауваження вчителів, а також облік класних годин, тематичних тижнів, відкритих уроків тощо). Відповідальна за цей щоденник учбово-порядкова комісія. Вчителі-предметники можуть також там робити записи стосовно підготовки до відкритих уроків, тематичних тижнів тощо.
- Щоденник чергування та трудових справ (у цей щоденник виставляються оцінки за чергування в класі, по школі, ведеться облік трудових справ). Відповідальна за цей щоденник господарчо-санітана комісія.
- Щоденник творчих справ ( у цьому щоденнику ведеться облік творчих класних та шкільних справ). Відповідальна за цей щоденник культмасово-редакційна комісія.
- Щоденник спортивних справ (у цьому щоденнику ведеться облік спортивних справ). Відповідальна за цей щоденник спортивна комісія.
- Щоденник мера (у цьому щоденнику перегукуються документи з щоденником самоврядування вихователя. Туди додаються звіти мера за чверть, за семестр, робота Ради мерів тощо).

Записи у цих щоденниках ведуться систематично. На підставі цих записів раз на чверть мери класів робили звіт про роботу, яка велася в класі протягом чверті на Раді мерів. У кінці семестру мери на підставі цих звітів робили звіти про роботу класу протягом семестру на учнівській конференції. Це були доповіді або презентації. Рада мерів є постійнодіючим органом учнівського самоврядування в нашому закладі. На учнівську конференцію запрошуються представники кожного

класу. Проводились ігри «Лідер – це я, лідер – це ми, лідер – це дія» та тренінг «Школа лідера».

Нашим активістам було де працювати, для них створено "Центр виховної роботи», в якому проводились засідання ради мерів та розбирались чергові питання. За участю представників цього центру оформлявся екран рейд-перевірок, матеріали якого лягли в основу підсумкових звітів з правової та виховної роботи. Прес-центр учнівського самоврядування випустив шкільну газету "Форум ідей", в якій висвітлювалося шкільне життя нашого закладу. У січні на засіданні методичної кафедри вихователів, обговорювалось питання розвитку учнівського самоврядування в нашій школі.

У нас в школі дуже багато талановитих дітей, і підтвердженням цього стало шоу талантів, яке не так давно пройшло у нас. Також завдяки членам учнівського самоврядування було проведено флешмоби «Червона стрічка» та «Кольоровий день», новорічні ранки, вистаки постерів та малюнків, виставки виробів та вишитих робіт, підготовка інших відкритих заходів.

Основним джерелом інформаційного забезпечення виховної роботи закладу є бібліотека. Бібліотека - одна з найважливіших ділянок виховної роботи. Вона допомагає реалізувати державну програму національної освіти і виховання дітей, вирішує це завдання своїми методами і засобами у загальному плані навчально-виховного процесу школи і разом з педагогічним колективом. Планування роботи шкільної бібліотеки є складовою частиною планування школи. При складанні плану враховували Закони України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», «Положення про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу ».

Протягом року у бібліотеці проводилося багато різних позакласних заходів: класні години, конкурси читців, брейн-ринги, станційні експреси, зустрічі з відомими людьми, показ тематичних відеофільмів та мультфільмів, бібліографічні огляди, уроки культури читання тощо. Діти із великим задоволенням стали відвідувати бібліотеку, де вони отримують допомогу у забезпеченні своїх інформаційних потреб (дивитися додаток №2).

Виховна робота закладу протягом року також велася через **проектну діяльність**. Вихователі 1-9 класів брали участь у довготривалих колективних проектах:

№ з/п	Назва проекту	Класи
1	Довготривалий національно-патріотичний проект «Діти України»	1-9 класи
2	Довготривалий проект з пропаганди здорового способу життя «Здоровим бути модно!»	1-9 класи
3	Довготривалий проект з охорони життєдіяльності дитини «Захисти	1-9 класи

	своє життя».	
4	Довготривалий проект з екологічного виховання «Бережіть планету!»	1-9 класи
5	Довготривалий художньо – естетичний проект «Ми шукаємо таланти!»	1-9 класи
6	Довготривалий проект «Розвиток учнівського самоврядування в школі».	5-9 класи

Виховна робота школи цікава і різноманітна, поєднує в собі традиційні і нетрадиційні форми і методи роботи. Задля втілення поставленої мети в закладі були проведені традиційні заходи: години спілкування, бесіди, свята, концерти, конкурси, виставки творчих робіт, відверті розмови, ігри-подорожі, ситуативно – рольові ігри, колективне ігрове спілкування, виготовлення колажів, постерів, спортивні змагання тощо і нетрадиційні : проекти, анкети, пошукові ігри, участь в громадських акціях тощо.

У виховній роботі намагались залучати учнів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, ігрової, екологічної, що організовувались у позакласний час, у години відпочинку тощо. Для цього працювали за усіма напрямками виховної роботи. У середині кожного виду діяльності планувалося поєднання загальних, групових та індивідуальних форм роботи. Усі форми роботи відповідали віковим нормам, інтересам, запитам і потребам особистості учнів. Діти брали активну участь у багатьох шкільних і класних справах.

Усі ці заходи знаходять відгук у дитячих серцях, викликають інтерес до народних традицій та звичаїв. Все це збагачує виховний процес, сприяє підвищенню його результативності.

В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми і методи роботи вихователів: проектні майстерні, презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри, реалізуються цільові програми.

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:

- посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- посилення роботи із соціально-неспроможними сім'ями;
- активного залучення до роботи гуртків учнів девіантної поведінки;
- посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;
- залучення до проектної діяльності всіх членів шкільного колективу та активне залучення батьків до співпраці;

- вирішення психологічних проблем, особистісних стосунків між учнями, пошук нових лідерів школи;
- ефективніша робота учнівського самоврядування;
- використання різних форм проведення виховної роботи, застосування інтерактивних методів;

**У зв'язку з цим класним керівникам та вихователям рекомендовано:**

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;
- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію школи;
- активізувати та вдосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи школи;
- більше уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційно-рольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом»;
- У своїй роботі орієнтуватися на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні;
- організовувати продуктивну педагогічну взаємодію для спонукання зростаючої особистості до активного прояву соціальної позиції «патріота-громадянина»;
- працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.



## **Головним показником якісних змін в організації освітнього процесу в 2020/2021 навчальному році мають стати:**

- науково-методична культура-педагога;
- конкурентноспроможність випускників.

Управління розвитком виховної системи інтернату здійснюється на підставі Концепції розвитку освіти, Концепції виховання особистості в школі, цільових проектів, програми розвитку школи та поточного планування. На початку 2019/2020 навчального року був складений навчальний план. При плануванні в поточному навчальному році за основу були прийняті наступні концептуальні положення:

- формування у вихованців ідеї успіху як мети й мотиву їх освітньої та життєвої стратегії;
- створення ситуації успіху в найбільш значущих видах діяльності, що надало можливості для самоствердження особистості;
- формування ціннісних установок, попередження відхилень у поведінці й моральному розвитку;
- запровадження самоменеджменту як основної умови творчої самореалізації особистості;
- формування постійної потреби у творчій самоосвіті протягом усієї активної життєдіяльності.

Основні концептуальні положення були декомпозитовані в планах виховної роботи вихователів. Удосконалення педагогічної майстерності вихователів у школі здійснюється поетапно, згідно з розробленою системою. Обов'язковою умовою стає набуття сучасних знань психології, соціології, філософії, з питань управління, оволодіння сутністю та засобами організації виховного процесу, вивчення його результативності, оволодіння методами оригінальної діяльності.

**Висновки:** Поставлені мета та завдання на 2019/2020 навчальний рік виконані на достатньому рівні. Не вдалося провести відкриті класні години та заходи, загальношкільні заходи, що припали на час карантину. Необхідно працювати над удосконаленням роботи з ціннісних ставлень і у подальшій роботі знаходити більш дієві форми роботи з батьками, впроваджувати нові форми роботи з учнями. Згідно з Концепцією Нової української школи виховувати учнів не лише відповідальності за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

У Законі України «Про освіту» визначені завдання загальної середньої освіти, акцентується увага на вихованні громадянина – патріота Вітчизни, який здатний до подальшої освіти і трудової діяльності, із вільними політичними поглядами; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до

своїх обов'язків; виховання поваги до національних скарбів українського народу; вироблення навичок здорового способу життя.

У Концепції національної **Програми виховання**, формування здорового способу життя, розвитку духовності і зміцнення моральних основ суспільства поставлено **ряд завдань**:

- залучення педагогічних працівників до формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, до втілення інноваційних методів навчання;
- створення умов в освітньому процесі для особистісно орієнтованої профорієнтаційної орієнтації системного удосконалення їх загальноосвітньої та фахової підготовки;
- формування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших осіб, добробуту та сталого розвитку;
- врахування учителями-предметниками, вихователями принципів диференціації та індивідуалізації психолого-педагогічних особливостей дітей;
- залучення дітей до різних форм творчої діяльності;
- виховання високих моральних якостей, культури і трудової моралі;
- збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді;
- запобігання злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин.

Пріоритетним напрямком є всебічний і гармонійний розвиток особистості, яка здібна до саморозвитку, самовиховання і самореалізації, у своїй діяльності керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу. Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності й ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб'єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більш уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

Таким чином, **головним завданням виховної роботи в школі в 2020/2021 навчальному році необхідно визнати** створення відповідних умов для формування і розвитку вільної, талановитої, фізично здорової особистості, збагаченої науковими знаннями, готової до творчої трудової діяльності, яка досягається через формування в учнів морального ставлення до оточуючих людей і усвідомлення цінності людського життя, через формування культури інтелектуального розвитку і вдосконалення учнів, а також культури збереження власного здоров'я, яка готова до конкурентного обрання свого місця в житті на основі обраного профілю роботи школи.